FIŞA DISCIPLINEI

Anul universitar 2026/2027

1.Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**UNIVERSITATEA DIN BUCUREŞTI**
1.2 Facultatea/Departamentul	**FACULTATEA DE GEOGRAFIE**
1.3 Catedra	**GEOMORFOLOGIE-PEDOLOGIE- GEOMATICĂ**
1.4 Domeniul de studii	**GEOGRAFIE**
1.5 Ciclul de studii	**LICENȚĂ**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**CARTOGRAFIE**

2.Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				**LEGISLAȚIE CADASTRALĂ**			
2.2 Titularul activităţilor de curs				**Prof.dr.ing., jurist Ana Cornelia BADEA**			
2.3 Titularul activităţilor de seminar				**Prof.dr.ing., jurist Ana Cornelia BADEA**			
2.4 Anul de studiu	**II**	2.5 Semestrul	**4**	2.6 Tipul de evaluare	**E**	2.7 Regimul disciplinei	**Ob**

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	**3**	din care: 3.2 curs	**1**	3.3 seminar/laborator	**2**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**42**	din care: 3.5 curs	**14**	3.6 seminar/laborator	**28**
Distribuţia fondului de timp					**Ore**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**8**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**12**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**10**
Tutoriat					**1**
Examinări					**2**
Alte activităţi – deplasare teren					**-**
3.7 Total ore studiu individual					**33**
3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7)					**75**
3.10 Numărul de credite					**3**

4.Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Se consideră că studenţii au acumulate cunoştinţe de Topografie din anul I, Cadastru general şi au aptitudini de bază privind utilizarea calculatorului.
4.2 de competenţe	Disciplina este una tehnico-juridică, interdisciplinară şi face parte din domeniul drepturilor reale, fiind necesare noţiuni de cadastru. Cunoştinţele transmise sunt accesibile pentru dobândirea de abilitati cognitive si practice şi pentru formarea unei percepţii de ansamblu asupra unui domeniu cu care cartografii vin frecvent în contact.

5.Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	Sală de curs dotată cu tablă, laptop, videoproiector cu HDMI, ecran de proiecţie, internet Platformă online Microsoft Teams, Platformă Moodle
5.2 de desfăşurare a seminarului/laboratorului	Laborator dotat cu tehnică de calcul, periferice, tehnologie video şi internet Platformă online Microsoft Teams, Platformă Moodle

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul analizează relațiile dintre elemente geografice utilizând spațialitatea ca element de referință: poziție, distanță, direcție, formă, dimensiuni, ierarhii, rețele și asocieri spațiale. Studentul/absolventul explică și argumentează alegerea în abordările lor a metodelor de producere a informațiilor geografice, de analiză (cantitative, calitative și combinate) în funcție de scop. Studentul/absolventul descrie și explică funcționalitatea/setările tehnologiei specifice specializării (software-ul și aplicațiile aferente aparaturii), pentru a obține date relevante. Studentul/absolventul explică structura, funcțiile și aplicabilitatea cadastrelor generale și de specialitate, precum și cadrul legislativ aferent.
Aptitudini	Studentul/absolventul exersează modalități avansate de aplicare a principiilor de gândire geografică în context spațial precum: vizualizarea inter-relațiilor, evaluarea schimbărilor de la o scară la alta, schimbarea perspectivei prin rotire sau adăugarea unghiurilor noi, recunoașterea și integrarea imaginilor despre locuri, orientare în spațiu, în mediu real și digital. Studentul/absolventul aplică metode geografice de analiză în proiecte profesionale și de cercetare. De exemplu: geo-statistică, prospectare, analiza rezultatelor din anchete cu date geolocalizate, studiul de caz, analiza de conținut. Studentul/absolventul utilizează o combinație de intrumente de analiză și vizualizare a datelor și informațiilor, precum: GIS, GPS, GDS (grafică digitală), statistică (de ex. Excel, SPSS, R), baze de date spațiale și statistice, sisteme globale de distribuție în turism, new-media pentru documentarea și ilustrarea rapoartelor de specialitate. Studentul/absolventul întocmește și interpretează planuri cadastrale utilizând software specializat, pe baza datelor topografice și juridice.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul antrenează, dezvoltă și testează elementele de gândire geospațială și de orientare graduală, multiscalară, în teren, în mediu real și digital. Studentul/absolventul organizează, adaptează și execută activități de observare / monitoring, documentare, analiză primară și secundară aplicând metodele geografice de analiză în studii, rapoarte, prezentări, în context profesional și civic. Studentul/absolventul aplică principiile geografice în configurarea setărilor (geolocalizare, creare de tabele de atribute specifice, principiile cartografice generale de vizualizare, lucrul cu strate/layere în corelarea datelor), pentru aplicațiile și aparatura de colectare, prelucrare, vizualizare a datelor, cu scopul de a produce, corela și interpreta informațiile de specialitate. Studentul/absolventul elaborează documentații cadastrale cu grad moderat de autonomie, respectând normele tehnice și legale în vigoare.

7.Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea fluxului de activități din domeniul legislației cadastrale, a sistemului integrat de cadastru și carte funciară e-Terra, care contribuie la garantarea dreptului de proprietate, stabilirea unor impozite corecte, asigurarea încrederii în tranzacţiile imobiliare şi a raporturilor între cetăţenii ţării. Dobândirea de informații și cunoștinte referitoare la normele, specificaţiile tehnice şi regulamentele în vigoare.
7.2 Obiectivele specifice	**1. Cunoaştere şi înţelegere** *(cunoaşterea şi utilizarea adecvată a noţiunilor specifice disciplinei)* • Cunoașterea și utilizarea corectă a termenilor juridici – drept civil, drepturi reale • Înțelegerea înregistrărilor specifice cărții funciare • Cunoaşterea noțiunilor generale de legislație privitoare la categoriile de terenuri cu diferite destinații • Înțelegerea importanței adoptării și utilizării standardelor naționale și internaționale și a actelor normative în cadastru și informații geospațiale • Înțelegerea și însușirea principalelor standarde și acte normative specifice cadastrului și informațiilor geospațiale • Formarea abilităţilor de integrare şi publicare a conţinutului cu componentă juridică / documentaţiilor de specialitate online **2. Explicare și interpretare** *(explicarea si interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum şi a conţinuturilor teoretice și practice ale disciplinei)* • Explicarea și interpretarea legislatiei cadastrale actualizate • Explicarea și interpretarea actelor normative cu incidență asupra sistemelor informaționale specifice domeniilor de activitate • Explicarea și interpretarea Regulementului de autorizare a persoanelor fizice și juridice care pot să realizeze lucrări de specialitate în domeniile cadastrului, geodeziei şi cartografiei: nivel de activitate, specificul lucrărilor, sancțiuni • Aplicarea normelor de management a lucrărilor de cadastru • Explicarea și interpretarea problemelor de etică profesională în cadastru și publicitate imobiliară • Formarea unei percepţii corecte şi reale asupra situaţiei din România, ca urmare a schimbărilor intervenite în structura acestor normative legislative **3. Instrumental – aplicative** *(proiectarea, conducerea și evaluarea activităţilor practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici si instrumente de investigare și de aplicare)* • Dezvoltarea abilității de a construi prezentări logice, de a susţine public un punct de vedere profesional argumentat ştiinţific • Aplicarea termenilor juridici asimilați și a legislației studiate – elaborarea unui referat în echipă – comentarea unui studiu de caz (speță) – cu prezentare publică în fața colegilor • Identificarea prevederilor incidente și aplicarea normelor de management pentru proiectarea fluxului lucrărilor de specialitate – realizarea unui referat în echipă – cu prezentare publică în fața colegilor **4. Atitudinale** *(manifestarea unei atitudini pozitive si responsabile față de domeniul ştiinţific / cultivarea unui mediu ştiinţific centrat pe valori si relaţii democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale şi civice / valorificarea optima si creativa a propriului potenţial în*

	activităţile ştiinţifice / implicarea în dezvoltarea instituţională şi în promovarea inovaţiilor ştiinţifice / angajarea in relaţii de parteneriat cu alte persoane - instituţii cu responsabilităţi similare / participarea la propria dezvoltare profesionala) • Formarea unei atitudini responsabile față de legislație (în general) • Formarea și dezvoltarea abilităților de lucru în echipă • Educarea în sensul respectării legislației funciar- cadastrale • Formarea deprinderilor de proiectare a lucrărilor de specialitate prin aplicarea normelor și prevederilor specifice • Formarea unei atitudini corespunzătoare referitoare la activitățile de cadastru și publicitate imobiliară în contextul modului de lucru în administrația publică – respectarea normelor de etică și management

8.Conţinuturi

8.1 Cursuri	Metode de predare	Observaţii
1. Regimul juridic al fondului funciar. Cadastrul general şi sistemele informaționale specifice domeniului de activitate	Prelegeri, explicații, studii de caz Accesarea site-urilor ANCPI, ASRO, ANRP, e-Justice, CNC, RNP, ANAR, INIS, INSPIRE, Primării, etc. Prezentarea de exemple de bune practici şi caiete de sarcini, cu anexe întocmite conform normelor tehnice în vigoare Discuţii şi dialog privind exemple din activitatea de realizare a sistemelor informaţionale pe domenii de activitate ***Postarea de materiale pe platforma online*** Fixarea cunoştinţelor – Teste Kahoot, MS Forms	1
2. Drepturi reale. Dreptul de proprietate. Dezmembrămintele dreptului de proprietate		1
3. Regimul juridic al proprietății publice și private		1
4. Proprietatea publică şi privată a statului şi a unităţilor administrativ-teritoriale		1
5. Modalități de transmitere a dreptului de proprietate		2
6. Exproprierea pentru cauză de utilitate publică, necesară realizării obiectivelor de interes național, județean și local		1
7. Procesul de restituire a proprietăților imobiliare în România		1
8. Norme de management a lucrărilor de cadastru. Organizarea lucrărilor de cadastru		1
9. Cartea funciară. Proceduri de lucru în domeniul cadastrului şi al cărţii funciare.		1
10. Registrul agricol – importanță, conținut		1
11. Prevederi privind autorizarea persoanelor fizice și juridice care pot să realizeze lucrări de specialitate în domeniile cadastrului, geodeziei şi cartografiei – condiții, nivel de activitate, sancțiuni, probleme de etică profesională		1
12. ASRO – Asociația de Standardizare din România și adoptarea standardelor în cadastru și informații geospațiale. Cooperarea internațională în domeniul juridic: portalul e-Justice.		1
13. Directiva europeană INSPIRE pentru instituirea unei infrastructuri de informații spațiale în Comunitatea Europeană		1
Bibliografie		
8.2 Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**

Analiza prevederilor legislative cu incidență în domeniu	Prezentarea de exemple de bune practici şi caiete de sarcini, cu anexe întocmite conform normelor tehnice în vigoare Discuţii şi dialog privind exemple din activitatea de realizare a sistemelor informaţionale pe domenii de activitate Postarea de materiale pe platforma online Prezentare MS Teams	4
Analiza altor prevederi incidente – identificarea normativelor pe site-ul ANCPI, site-ul CNC etc.		4
Documentarea și analiza legislativă – alegerea și discutarea temei alese de către fiecare echipă pentru referatul 1		4
Susținere referat 1. Sesiune de discuții și întrebări		2
Identificarea actelor accesibile online		4
Realizarea unei aplicaţii care să conţină extrase de CF şi HCL- alegerea și discutarea studiului de caz ales de către fiecare echipă pentru referatul 2		6
Susținere referat 2. Sesiune de discuții și întrebări		4

Bibliografie

[1] A.C. Badea - Note de curs Legislație cadastrală, platforma MS Teams
[2] A. C. Badea, G. Badea(2014) – Cadastru, bănci de date și aplicații GIS în zone urbane, Editura Conspress
[3] A.C. Badea, G. Badea (2020) - Analysing the Opportunity of Implementing an Integrated 3D Public-Law Restrictions System in the Romanian Context, conferinta TMPMIII 2020, https://arhicon.uoradea.ro/ro/cercetare/tmpm-iii-isi-proceedings, https://cloud.uoradea.ro/index.php/s/WnjdS9MJ2YD5sGt#pdfviewer
[4] G. Badea (2014) – Cadastru, Editura Conspress
[5] C. Bârsan (2020) – Drept civil. Drepturile reale principale. Editia a 4-a, Ed. Hamangiu, ISBN/ISSN: 978-606-27-1485-7
[6] O. Puie (2019) - Cadastru si publicitate imobiliara. Contenciosul special in materia cadastrului si a cartii funciare, Ed. Hamangiu, ISBN/ISSN: 978-606-39-0427-1
[7] O. Puie (2014) - Regimul juridic al terenurilor. Cadastrul si publicitatea imobiliara asupra terenurilor, Ed. Hamangiu, ISBN/ISSN: 978-606-673-247-5
[8] D. M. Cosma {2007) – Cartea Funciară. Procedura de lucru. Organizarea birourilor teritoriale, Ed. Hamangiu, Bucureşti;
[9] *** - Legislaţie specifică actualizată

9.Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinutul cursului este în acord cu exigenţele impuse de Uniunea Geodezilor din România referitoare la calitatea pregătirii profesionale pentru cunoaşterea elementelor de baza referitoare la executarea de documentaţii cadastrale necesare în implementarea programului Naţional de Cadastru şi Carte Funciară în România. Ocupaţii posibile conform COR: Cartograf – 214801, Profesor în învăţământul gimnazial - 232201; Geograf - 244202; Analist teritorial - 244205; Consilier administraţia publică - 247001;

10.Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Completitudinea şi corectitudinea cunoştinţelor; Coerenţa logică, fluenţa, expresivitatea, forţa de argumentare, capacitatea de a opera cu cunoştinţele asimilate în activităţi intelectuale complexe	Prezentarea la examen este condiţionată de prezența la orele de curs și aplicații, conform regulamentelor în vigoare ale UB şi de referatele realizate la lucrările practice. Examinare: Test scris desfăşurat pe durata a cel mult 30 de minute Teste online pe parcursul semestrului Examinarea online: Presupune posibilitatea de utilizare a oricăror materiale (examinare open-book), elaborarea de eseuri pe baza	20% activitate în timpul semestrului – răspunsuri în sală şi la teme 20% evaluare la examen

		unor cuvinte cheie, teste online, răspunsuri rapide la întrebări	
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite, a cunoştinţelor învăţate; Capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea;	Evaluarea activităţilor practice, referate, a temelor rezolvate în echipă	60% evaluare la aplicaţii
			100%
10.6 Standard minim de performanţă ***Studenţii nu pot susţine examenul fără a avea predate şi susţinute cele două referate de echipă.*** Nota 5 punctaj cumulat din punctajul obținut pentru partea teoretică și cel obținut pentru aplicaţiile practice.			

Data completării 29.09.2026

Semnătura titularului de curs
Prof.dr.ing., jurist Ana Cornelia BADEA
.....

Semnătura titularului de seminar
Prof.dr.ing., jurist Ana Cornelia BADEA
.....

Data avizării în department 30.09.2026

Semnătura directorului de departament
Conf.dr. Răzvan OPREA
.....